

Hvordan få til brukermedvirkning og brukerdeltagelse i praksis?

Kraft mot kreft, 6. nov. 09,
Elsa Hamre



NORDLANDSSYKEHUSET

Mine påstander 😊

- ”du skal være mot andre slik du vil at andre skal være mot deg”
- ” brukerens kunnskap formidles gjennom fortellingen. Brukermedvirkning kan aldri bli en standard metode, men det er en kunnskapsform som uttrykkes, formidles og utvikles i et levende samspill mellom mennesker”



inndeling

1. Brukermedvirkning på individ og system nivå
2. En læringsmodell
3. Teoretiske refleksjoner
4. Avsluttende betraktninger



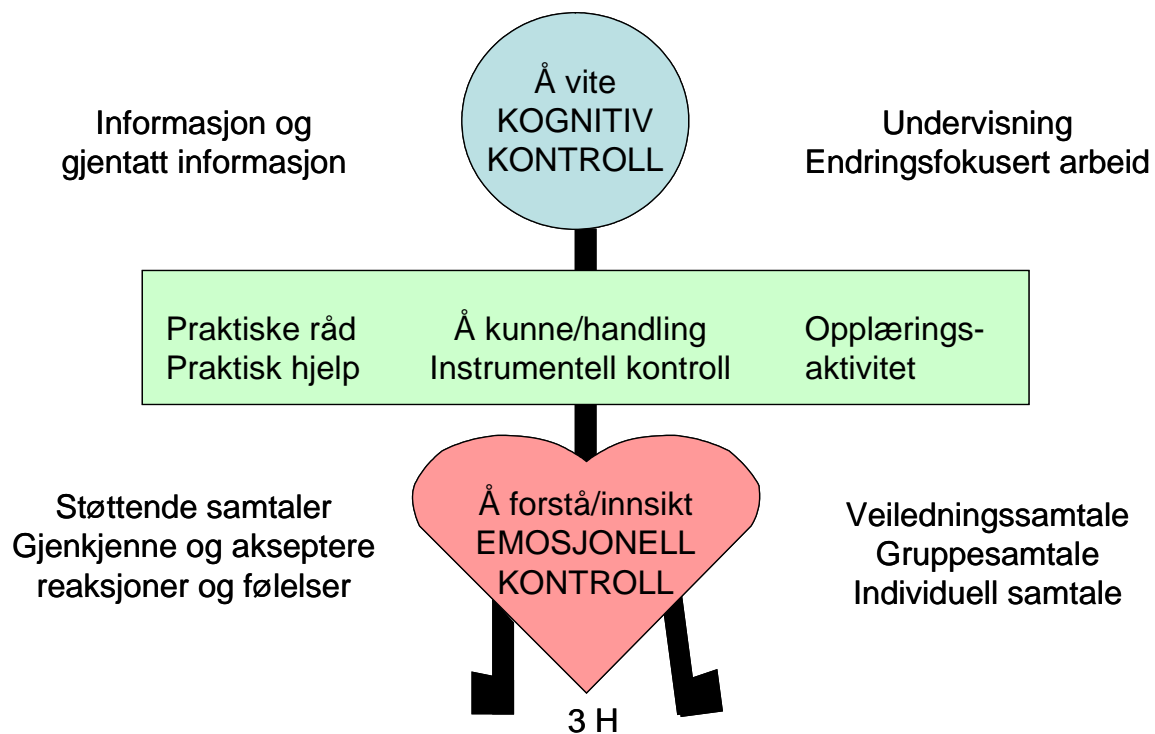
Brukermedvirkning

- **Systemnivå:** Ulike metoder og organisasjonsformer som skal bidra til at helsetjenesten og hjelpeapparatet lytter til brukerens erfaringer , og lar erfaringene prege utformingen av tjenestetilbudet
- **Individnivå:** Retten til å medvirke i eget liv, samtidig en egenverdi, er terapeutisk og er et virkemiddel for å forbedre tjenestene.



MODELLEN:

MESTRING
DIALOG
BRUKERERFARING/BRUKERKUNNSKAP/HVERDAGSKOMPETANSE
FAGLIG KOMPETANSE



Teoretiske refleksjoner:

- Dialogen som redskap
- Relasjonsdannelse
- Vitenskapsteori: Naturvitenskapelig og humanistisk tilnærminger..
- Relasjonsetikken
- Forestillingsevne og innlevelsessevne



Tilslutt.....

- ...det handler om mer enn vi kan si ...vi kan ikke formulere alt...vi sanser en stemning...vi tenker på tidligere erfaringer...kroppen er det grunnleggende redskap...som ser mot verden "der ute"
- Det handler om å kunne leve seg inn i andres virkelighet for å forstå, og ta seg tid til refleksjon og ettertanke.

Bengt Molander

