

Møtereferat

Møtetype:	Møte i Høgskolesamarbeidet (HSAM)
Møtedato:	28.mars kl. 0830-1500
Møtested:	Helse Nord RHF, Bodø
Neste møte:	22.juni, Tromsø, kl. 1000-1530

Tilstede:

Faste representanter

Navn, tilhørighet og initialer:

Tove Klæboe Nilsen, leder av HSAM, Helse Nord RHF (TKN)

Solveig Breivik, Universitetet i Nordland (SBr)

Marit Rustad, Høgskolen i Harstad (MR)

Marit Andreassen, Høgskolen i Narvik (MA, Vara)

Else Lid, Høgskolen i Nesna (EL)

Toril Hansen, Universitetet i Tromsø (TH, Vara)

Astrid Jacobsen, Nordlandssykehuset HF (AJ)

Randi Erlandsen, Helgelandssykehuset HF (RE), deler av møtet (vara)

Tor Magnus Molund, Helgelandssykehuset HF (TMM)

Gudrun Nilsen, Helse Finnmark HF (GN), på video

Inger Gadgil, UNN HF (IG)

Renate Elenjord, Sykehusapotek Nord HF (RE)

Sekretariat:

Silje Paulsen, Helse Nord RHF (SP)

Inviterte gjester:

Anca Heyd, faggrupeleder Helse Nord RHF (sak 04-11)

Meldt forfall: Samisk Høgskole, Siw Blix Høgskolen i Finnmark (SBI), Åse Berit Vrenne Høgskolen i Narvik (ÅBV), Gyrd Thrane Universitetet i Tromsø (GT), Njål Bjørhovde UNN HF (NB)

Sak 01-11 Godkjenning av innkalling og dagsorden

HSAM godkjenner innkalling og dagsorden

Sak 02-11 Mandat for Høgskolesamarbeidet og kort om samarbeidsavtalene

- TKN presenterte overordnet samarbeidsavtale og mandat for HSAM.
- Diskusjon om oppgavefordeling mellom det regionale og de lokale samarbeidsorganene.
- utfordringer knyttet til kjønns sammensetning i organet – HSAM er et offentlig organ- sammensetning må være i tråd med likestillingsloven (minst 40 prosent av hvert kjønn blant faste representanter og på varalisten).
- Institusjonene melder at kvinner innehar de ledende posisjonene. Medfører utfordringer å innfri kjønnskravet samtidig som en skal ha rette myndighetsnivå representert i HSAM.
- Institusjonene vil få en ny henvendelse om oppnevning - for å ivareta kravet i likestillingsloven.

Sak 03-11 Referat og orienteringssaker

1. Godkjenning av referat fra HSAM-møte 17.09.2010

HSAM godkjenner referatet.

2. Orientering om referat USAM 04.11.2010 v/ TKN

HSAM tar referatet til orientering.

3. Orientering om referat fra tildelingsutvalget for regionale forskningsmidler 13.12.2010 v/ TKN

- TKN informerte om tildelingen av forskningsmidler for 2011, særlig informasjon om tildelingen til helsefaglig forskning og andre prioriterte fagområder.
- Diskusjon om utfordringer knyttet til å styrke forskning i små helseforetak. Klinisk forskningssenter i UNN HF- regionale ressurser/ forskningsstøttefunksjoner som de små helseforetakene kan ha nytte av.
- Fokus på søknadsprosessen
- Mål i forskningsstrategien til Helse Nord RHF, kriterier for kvalitet og relevans. Diskusjon omkring kriterier for kvalitet og relevans.
- Veileder til forskningsutvalgene finnes her: http://www.helse-nord.no/getfile.php/RHF/Fagutvikling/Forskning/Veileder_til_utvalgene_for_Helse_Nords_forskningsprogrammer%202011_100910.pdf
- Helse Nord RHF's forskningssider: <http://www.helse-nord.no/forskning-og-utvikling/category773.html>

HSAM tar referatet til orientering

4. Utdanningskonferansen ”Morgendagens helsearbeidere i nord” v/ SP

HSAM tar gjennomgangen til orientering og er fornøyd med et bredt fokus på ulike helsefaglige utdanninger på konferansen.

5. Orientering idédugnad Helsepedagogikk v/ SP

- Studiet i helsepedagogikk UiN: Fra høst 2011- samlinger i Bodø og Stokmarknes.
- Diskusjon om begrepene helsepedagogikk og helsefaglig pedagogikk- kan det rettes mot flere målgrupper? Studenter – så vel som fagpersonell som jobber med opplæring av pasienter og pårørende?
- UiT: Muligheten for å godkjenne helsepedagogikk som en valgfri modul i mastergrad i ulike helsefag er ikke utredet ennå. Søkere med realkompetanse- kan disse ta emnet hvis det blir en mastermodul? UiN: Brukerrepresentantene som har tatt det tidligere, har ikke tatt eksamen, kun deltatt i nettbasert undervisning og samlinger.
- UiN: Studiet er planlagt utvidet til 30 stp, målet er at det skal bli en valgfri modul i master i klinisk sykepleie.

HSAM tar referatet fra møtet 26.01.2011 til orientering

6. Strategisk kompetanseplan i Helse Nord RHF, fase 1 v/ SP

- Rapporten fra fase 1: viktig grunnlag for samarbeid i HSAM knyttet til dimensjonering av utdanning i regionen og praksisutdanning.

HSAM ønsker at rapporten fra fase 1 fremlegges i organet høsten 2011.

7. Evaluering av ordningen med samarbeidsmidler - Brev fra UHR

Tas under sak 07-11 (2)

8. Oppdragsdokument for 2011 fra HOD til Helse Nord RHF, samt fra Helse Nord RHF til HFene på feltene forskning, utdanning og innovasjon v/ TKN

HSAM er med dette informert om kravene til Helse Nord RHF og HFene for 2011.

Muntlig orienteringer

1. Informasjon fra møte i Nasjonalt råd for helse- og sosialfagutdanning 15.-16.mars v/ utdanningsinstitusjonene og Helse Nord RHF

MA informerte om saker i møtet:

- Masterutdanninger innen helse- og sosialfag
- Skikkethetsforskriften – evaluering av gjeldende forskrift og praktisering av regelverket (UHR)- rapport vil foreligge i løpet av våren.
- Stortingsmelding ”utdanning for velferdstjenestene” fra KD- muligheter for å komme med innspill via nettside: <http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/kampanjer/utdanning-for-velferdstjenestene.html?id=623980>. Stortingsmelding ferdigstilles november 2011.
- Referat fra møte i nasjonalt råd for helse- og sosialfagutdanning 15.-16.mars ettersendes HSAM.

Sak 04-11 Viktige prosesser i Helse Nord- føde-, intensiv- og traumeorganiseringen.

v/ faggrupeleder Anca Heyd

- Presentasjon av funksjonsfordeling i Helse Nord: organiseringen av føde-, traume- og intensivtilbudet
- Veileder: Et trygt fødetilbud. Kvalitetskrav til fødselsomsorgen: Tilgjengelig på helsedirektoratets nettsider:
http://www.helsedirektoratet.no/publikasjoner/veiledere/et_trygt_f_detilbud__kvalitetskrav_til_f_dselsemsorgen_780084
- God dialog mellom utdanningsinstitusjonene og helseforetakene er nødvendig for å møte kompetanseutfordringene som funksjonsfordelingen og organiseringen innen føde, intensiv og traume medfører.
- Endringene gir store kompetanseutfordringer, eksempelvis knyttet til intensivsykepleiere, jordmødre og gynekologer.
- Innspill fra HSAM om å ta inn flere profesjoner enn gynekologer i fagrådet.
- Presentasjon sendes med referatet.

Sak 05-11 Valg av ny observatør til Universitetssamarbeidet

v/TKN

Marit Rustad, HiH, og Åse Berit Vrenne, HiN, ble i møtet foreslått som observatører.

Muntlig informasjon om at UiN har bedt Helse Nord om selvstendig plass i USAM, noe som ses på i Helse Nord nå.

Vedtak:

HSAM oppnevner Marit Rustad som Høgskolesamarbeidets observatør i USAM for perioden 2011-2012.

Åse Berit Vrenne oppnevnes som vara for Marit Rustad til vervet for perioden 2011-2012.

Sak 06-11 Oppdatering SAK-samarbeidet (samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon) innen helsefaglig utdanning i Nord-Norge

v/ UiN og UiT

UiN informerte om SAK- prosessene mellom UiN, HiNe og HiN:

- Delprosjekt 1: Blir ikke felles sykepleieutdanning på Helgeland på nåværende tidspunkt. Fortsatt samarbeid om felles praksisråd, felles fagutviklingstiltak m.m.
- Delprosjekt 2: Enkelte studieplaner fra Nesna og Narvik har fått innpass med 30 stp i master i klinisk sykepleie ved UiN.
- Videre samarbeid: drøfting av implementeringen av kvalifikasjonsrammeverket og samarbeid på emnenivå.

UiT informerte om SAK- prosessene mellom UiT, HiH og HiF :

- Delprosjekt 1: Sykepleieutdanning – utvikling av utdanning i tråd med samhandlingsreformen:
 - deltids/desentralisert sykepleieutdanning – kartlegging av behov for kompetanse og tilrettelegging.
 - Møte vedrørende praksisplasser- samt erfaringsutveksling og muligheter for samarbeid/arb.deling mht praksisveilederoppfølging.
 - SAK og fagplan, nivå, frafall.
 - Erfaringsutveksling mht rekrutteringstiltak.
- Delprosjekt 2: Videreutdanning/master innen helsefag:
 - Master i helsefag omfatter i dag 6 studieretninger, alle § 3. 1. De siste tre som ble godkjent for oppstart høsten 2011: Studieretning helsesøsterfag, psykisk helse (tre fordypninger), helse- og omsorgstjenester til eldre. Studentene oppnår både klinisk kompetanse og master.
 - SAK-midlene skal brukes til å gjennomgå videreutdanningene ved HIF og HiH med tanke på tilpassing til den etablerte masteren.
- Delprosjekt 3:
 - Utvikling av felles master i barnevern (§3 master). HiH leder arbeidet.

Oppsummering av status SAK- prosesser i Nord-Norge: samarbeid går bra, men arbeidsdeling og konsentrasjon er utfordrende.

HSAM tar gjennomgangen av SAK-prosessene til orientering.

Sak 07-11 Praksisutdanning innen helsefag - rapport fra UHR, samarbeidsmidler i regionen m.m

1. Sammendrag av rapport fra UHR. Fokus på praksisstudiene i helse- og sosialfagutdanningene v/ SP.

- Høgskolesamarbeidets medlemmer kjenner igjen virkelighetsbildet som presenteres i rapporten.
- Endringer av praksisutdanning er betinget av endring i rammeplaner.
- Stortingsmelding ”utdanning for velferdstjenestene”- praksisutdanning et viktig tema. Sett i sammenheng med EU direktiv 2005/36/EF.
- Fortsatt høring på stortingsmeldingen: mulighet for HFene og utd.inst til å løfte frem praksisfeltet.
- Dialog og samkjøring mellom departementene er for dårlig.
- Hvordan kan praksisfeltet påvirke dette?

2. Samarbeidsmidler – oversikt prosjekter finansiert med midlene i 2010

- Det er brukt 2,55 mill kr i 2010 på 5 utdanningsinstitusjoner i Nord-Norge.

Institusjon	Tildeling samarbeidsmidler 2010
Høgskolen i Finnmark	428 500 NOK
Høgskolen i Harstad	230 000 NOK
Høgskolen i Narvik	414 000 NOK
Universitetet i Tromsø	1 280 375 NOK
Universitetet i Nordland	200 000 NOK
Høgskolen i Nesna	0
Sum Nord-Norge	2 552 375 NOK

- Positivt både med prosjekter rettet mot veilederopplæring, utvikling av praksismodeller og kombinasjon av veilederopplæring og fagspesifikk kunnskapsutvikling/anvendelse.

- Midlene skal gå til ”fellesprosjekter mellom høgskolene og praksisstedene, spesielt i relasjon til praksisundervisning, forsknings- og utviklingsarbeid.”, jf. føringene fra departementene.
- utfordringer å få gode prosjekter.
- NLSH HF ønsker et bedre samarbeid om og bedre utnyttelse av midlene.
- HiF: prosjekt på veiledningsmodeller- godt samarbeid med HFet.
- Behov for øremerking av midler til praksis- tydeliggjøring av midlenes bruksområder.
- utfordringer knyttet til bruken av midlene, rutiner og prosessen for tildeling. Behov for mer enhetlig system- de lokale samarbeidsorganene et godt nivå for tildeling av midler. Noen steder gjøres dette i en viss grad, andre steder ikke.
- UHR evaluerer ordningen med samarbeidsmidler på nasjonalt plan, jamfør brev av 20.02.2011.
- Opprinnelig var HSAM i alle regioner tiltenkt oppgaven med tildeling av midlene som utdanningsinstitusjonene har i sine budsjetter. Slik er det ikke blitt. HSAM trenger ikke være det organet som vurderer søknader og tildeler, men bør ha styringen med prioriteringen i form av å vedta policy og retningslinjer for bruken av midlene, og skissere prosess for vurdering og tildeling i de lokale samarbeidsorganene.

Vedtak:

- 1. Når evaluering av ordningen med samarbeidsmidler foreligger fra UHR, skal denne legges frem i HSAM**
- 2. HSAM bør utarbeide strategiske føringer for bruk av samarbeidsmidlene i regionen innen allerede gitte føringer fra departementene, om felles prosjekter mellom utdanningsinstitusjonene og praksisstedene.**
- 3. Fordelingen av midlene bør foregå i de lokale samarbeidsorganene mellom HF og utdanningsinstitusjon.**

3. System for oversikt over praksis i UNN HF v/ IG

- Kort introduksjon til systemet i UNN HF- presentasjon er vedlagt.
- Randi Irtun som er ansvarlig for systemet i UNN HF, inviteres til å informere ytterligere om hvordan informasjonen kan brukes og mulighetene for videreutvikling i systemet.
- **Saken settes opp igjen på møtet 22.juni i Tromsø.**

4. Lærers tilstedeværelse i praksis v/MA

- I rammeplanen fastsatt 25.januar 2008 av Kunnskapsdepartementet står det følgende s.11:

”Veiledele praksisstudier...-lærerstedets undervisningspersonell veileder og medvirker til å tilrettelegge gode læresituasjoner, noe som innebærer jevnlig tilstedeværelse i praksis.....”

- Ulik tolkning av hva jevnlig tilstedeværelse innebærer. Noen læresteder er kun tilstede ved midtveis- og avslutningsevaluering, følger ikke studenten i pasientnære situasjoner i praksis. Andre er sterkere tilstede som veiledere i praksisutdanningen, også i pasientnære situasjoner.
- Prosjekt ved Høgskolen i Finnmark: Når lærerveileder veileder studenten i pasientnære situasjoner blir gode læresituasjoner lettere identifisert, studentene fremmer at det hever faglige diskusjoner og lærerne får oppdatert sine praktiske kunnskaper. Mer kvalitet i praksisutdanningen.
- Praksisfeltet ønsker sterkere tilstedeværelse fra utdanningsinstitusjonene i praksisutdanningen.
- Diskusjon om lovverket er avklarende i forhold til juridiske spm som dokumentasjonsplikt, tilgang til pasientopplysninger, forsikringsmessig ansvar m.m- ulike oppfatninger blant institusjonene.
- Enighet om at det er ønskelig med en juridisk vurdering av saken

Vedtak:

- 1. HSAM ser verdien av at lærere veileder studenter i pasientnære situasjoner for å styrke praksisutdanningen.**
- 2. HSAM ønsker en juridisk vurdering knyttet til dokumentasjonsplikt, tilgang til pasientopplysninger, forsikringsmessig ansvar når lærer veileder studenter i praksis i pasientnære situasjoner (jamfør Lov om spesialisthelsetjenesten og Lov om helsepersonell).**
- 3. Det sendes forespørsel til jurist i Helse Nord RHF om å foreta en slik juridisk vurdering.**

Sak 08-11 Felles utdanningsutvalg UNN HF og Universitetet i Tromsø

- Presentasjon v/ IG
- UNN HF har satt av 10 millioner som felles utdanningsutvalg disponerer.
- Omorganisering av fag- og forskningssenteret i UNN HF- tydeligere profil på utdanning. Vurderer avd.lederstilling for utdanning og sterkere styring av utdanningsoppgavene.
- NLSH HF jobber med utdanningsstrategi og ønsker tettere samarbeid med UiN. Kan lære av erfaringer fra samarbeidet mellom UNN HF og UiT.
- **Saken følges opp i HSAM**

Sak 09-11 Helsefaglig forskningsdag v/TKN

Til diskusjon i Høgskolesamarbeidet:

- Innspill på konkret innhold i forskningsdagen:
 - Forskningsmeldingen
 - Samhandlingsreformen
 - Profesjonsforskning og praksisnær forskning.
 - Senter for omsorgsforskning i Nord-Norge
 - Fokus på treårig helsefagutdanning
 - Presentasjon av nye mastere i helsefag
- Målgruppen for arrangementet: forskere, ledere, personell som jobber med fagutvikling og fagkonsulenter (men obs på grenseoppgangen forskning og utviklingsarbeid), lærere og profesjonsutøvere i utdanningsinstitusjoner og praksisfeltet og andre interessenter.
- Tydeliggjøre forskjellen mellom forskning og fagutvikling
- **Disse må inviteres:**
- Utviklingssenter for sykehjem (Sandnessjøen og Tromsø)
- Utviklingssenter for hjemmetjenesten (Vestvågøy)
- **Det må raskt informeres om arrangementet, slik at aktuelle aktører setter av dagen.**

Vedtak

1. Høgskolesamarbeidet ønsker å arrangere helsefaglig forskningsdag for å rette fokus mot helsefaglig forskning hos helsefagprofesjonene med treårig helsefagutdanning, både i HFene og utdanningsinstitusjonene.
2. Målgruppen for arrangementet er forskere, ledere, personell som jobber med fagutvikling og fagkonsulenter, lærere og profesjonsutøvere i utdanningsinstitusjoner og praksisfeltet og andre interessenter.
3. Høgskolesamarbeidet nedsetter følgende programkomité som er ansvarlig for det faglige innholdet:

Leder

Ellen Blix, helsefaglig forskningsleder i Helse Nord/UNN

Medlemmer:

1. Tove Klæboe Nilsen, leder HSAM
 2. Gudrun Nilsen, forskningsleder i Helse Finnmark HF
 3. Gyrd Thrane, instituttleder IHO, UiT
 4. Berit Støre Brinchmann, professor UiN
 5. Tor Magnus Molund, sykepleier og hovedverneombud Helgelandssykehuset HF
4. Arrangementet gjennomføres 10.november 2011 på UNN, Tromsø med praktisk støtte fra klinisk forskningssenter. Det skal tilrettelegges for mulighet til å delta på video.

Sak 10-11 Krav i oppdragsdokumentet til Helse Nord RHF - Habilitering og rehabilitering

v/ SP

I oppdragsdokumentet for 2011 fra Helse- og omsorgsdepartementet (HOD) til Helse Nord RHF, kommer følgende krav på habilitering og rehabilitering:

Helse Nord RHF skal be samarbeidsorganene mellom de regionale helseforetakene og universitetene og høyskolene om å gjennomgå fagplaner for utdanningene med sikte på å sikre tilrettelegging av praksis innenfor habilitering og rehabilitering, samt understreke tjenestens ansvar som praksisarena for å sikre gode læringsmuligheter innen fagfeltet.

Vedtak:

1. Høgskolesamarbeidet nedsetter en komité med tilsammen 5 representanter fra UNN HF, NLSH HF, Universitetet i Tromsø, Universitetet i Nordland og Helse Nord RHF. Representantene fra de ulike institusjoner melder inn forslag på komitémedlemmer innen 15.april.
2. **Mandat for komiteen:** Komiteen skal gjennomgå fagplaner innen relevante helsefaglige og medisinutdanninger, både grunnutdanninger og videreutdanninger med fokus på
 - å identifisere forankringen for praksis innen habilitering og rehabilitering.
 - å kartlegge utfordringer og muligheter knyttet til praksisopplæring innen habilitering og rehabilitering.
3. Komiteen skal gjennomføre oppdraget gitt i oppdragsdokumentet og beskrevet i arbeidsgruppens mandat, og avlevere rapport til Høgskolesamarbeidet innen 1. oktober 2011.

Sak 11-11 Eventuelt

- Sak til neste møte: Kunnskapsbasert praksis og undervisning - prosjekter ved NLSH HF og UNN HF